

PŘIJÍMACÍ ŘÍZENÍ PRO ŠKOLNÍ ROK 2024/2025 **3. kolo**

Přijímáme žáky do těchto oborů středního vzdělávání:

Maturitní obory: Mechanik instalatérských a elektrotechnických zařízení (čtyřletý maturitní obor, denní forma vzdělávání) – počet míst: 1

Učební obory (tříletý učební obor s výučním listem, denní forma vzdělávání)

36 - 64 - H/01 Tesař – počet míst: 2

36 - 67 - H/01 Zedník – počet míst: 12

39 - 41 - H/01 Malíř a lakýrník – počet míst: 3

23 - 55 - H/01 Klempíř – počet míst: 4

Termín podání přihlášek (do třetího kola přijímacího řízení)
od 28. 6. 2024 do 30. 6. 2024

Podat přihlášky lze pouze v listinné podobě na tiskopisu.

Součástí přihlášky jsou:

- HODNOCENÍ NA VYSVĚDČENÍCH Z PŘEDCHOZÍHO VZDĚLÁVÁNÍ: výsledky vzdělávání z prvního pololetí deváté třídy a prvního a druhého pololetí osmé třídy ZŠ Uchazeči o nástavbový obor Podnikání: výsledky vzdělávání z druhého pololetí 1. a 2. ročníku a prvního pololetí 3. ročníku. (Příloha č. 1)
- OFOCENÁ VYSVĚDČENÍ z požadovaných ročníků
- LÉKAŘSKÝ POSUDEK O ZDRAVOTNÍ ZPŮSOBILOSTI KE VZDĚLÁVÁNÍ: posouzení zdravotní způsobilosti příslušným praktickým lékařem* (Příloha č. 2)

Potvrzení od lékaře je jako samostatná příloha přihlášky. Na potvrzení od lékaře musí být **správný kód oboru/oborů vzdělání!**

Kritéria hodnocení – Mechanik instalatérských a elektrotechnických zařízení

Součástí přijímacího řízení je jednotná (státní) zkouška, která se skládá z písemného testu z českého jazyka a literatury (60 minut) a písemného testu z matematiky a jejich aplikací (70 minut).

Při přijímacím řízení budou zohledněny výsledky státních přijímacích zkoušek z českého jazyka a matematiky (váha 60 %). Dále bude hodnocen průměrný prospěch uchazečů v 1. a v 2. pololetí 8. třídy, 1. pololetí 9. třídy ZŠ a hodnocení chování (váha 40 %).

O pořadí uchazečů dle prospěchu na ZŠ rozhoduje celkový průměr známek na vysvědčení a hodnocení chování (max. 50 bodů). Při hodnocení chování na vysvědčení stupněm 2 (chování uspokojivé) se odečítá 5 bodů za každou dvojku z chování, při hodnocení chování na vysvědčení stupněm 3 (chování neuspokojivé) se odečítá 10 bodů za každou trojku z chování. Pokud se uchazeč hlásí z nižšího než 9. ročníku, je mu za chybějící vysvědčení přidělen průměrný prospěch 5,00.

Ředitel hodnotí uchazeče následovně:

- a) Průměrný prospěch uchazeče za 1. a 2. pololetí 8. ročníku a 1. pololetí 9. ročníku ZŠ viz tabulka „Body za průměrný prospěch na vysvědčení“. Tato část představuje 40 % celkového výsledku.

Body za průměrný prospěch na vysvědčení

Průměrný prospěch	Počet bodů
1,00 - 1,25	50 bodů
1,26 - 1,50	45 bodů
1,51 - 1,75	40 bodů
1,76 - 2,00	25 bodů
2,01 - 2,25	10 bodů
2,26 a více	0 bodů

- b) Počet získaných bodů v jednotné přijímací zkoušce z ČJL a MAT (max. 100 bodů). Tato část představuje 60 % celkového výsledku.

V případě bodové shody více uchazečů rozhodují pomocná kritéria:

1. Lepší výsledek jednotné přijímací zkoušky v pořadí - celkem, matematika, český jazyk a literatura.
2. Pokud shoda pořadí stále trvá, rozhoduje další pomocné kritérium: Lepší prospěch ve vybraných předmětech na ZŠ daný jejich součtem. Budou hodnoceny předměty český jazyk a literatura, první cizí jazyk a matematika v 1. a 2. pololetí osmé třídy a v 1. pololetí deváté třídy. Žák s nižším součtem známek z daných předmětů se umístí na vyšším/lepším místě v celkovém hodnocení.

Cizincům s dočasnou ochranou

U uchazečů, kteří splňují podmínky pro nekonání testu z českého jazyka a literatury škola ověří znalost českého jazyka pohovorem dle § 20 odst. 4 školského zákona. Hodnocení těchto uchazečů je tvořeno na základě redukováného hodnocení, které neobsahuje výsledek testu z českého jazyka a literatury jednotné zkoušky a těch částí školní přijímací zkoušky, které ověřují znalost českého jazyka. Uchazeči jsou pak zařazeni do výsledného pořadí všech uchazečů na místo shodné s pořadím v rámci redukováného hodnocení všech uchazečů.

Pokud uchazeč-cizinec požádá o prominutí přijímací zkoušky z českého jazyka a bude mu při splnění podmínek prominuta, bude jeho znalost tohoto jazyka ověřena rozhovorem sestávajícím se z následujících částí:

- 1) krátké představení vlastní osoby (datum a místo narození, vzdělání, záliby, motivace ke studiu) – součástí jsou odpovědi na dotazy komise k těmto oblastem
- 2) popis obrázku z běžného života včetně odpovědí na dotazy komise vážící se k tomuto obrázku
- 3) přečtení krátké ukázky textu v českém jazyce
- 4) zapsání krátkého textu v českém jazyce latinkou

Z rozhovoru komise pořizuje protokol obsahující závěrečné hodnocení úspěš/neúspěš v přijímacím rozhovoru, přičemž k celkovému hodnocení „úspěš“ je třeba, aby úspěš minimálně ve třech ze čtyř částí rozhovoru.

Kritéria hodnocení – Klempíř, Zedník, Malíř a lakýrník, Tesař

Při přijímacím řízení budou zohledněny výsledky hodnocení na vysvědčení z pololetí deváté třídy a prvního a druhého pololetí osmé třídy ZŠ vyjádřené studijním průměrem ze všech vyučovaných předmětů.

O pořadí uchazečů dle prospěchu na ZŠ rozhoduje celkový průměr známek na vysvědčení a hodnocení chování (max. 50 bodů). Při hodnocení chování na vysvědčení stupněm 2 (chování uspokojivé) se odečítá 5 bodů, za každou dvojku z chování, při hodnocení chování na vysvědčení stupněm 3 (chování neuspokojivé) se odečítá 10 bodů za každou trojku z chování. Pokud se uchazeč hlásí z nižšího než 9. ročníku, je mu za chybějící vysvědčení přidělen průměrný prospěch 5,00.

Ředitel hodnotí uchazeče následovně:

Body za průměrný prospěch na vysvědčení

Průměrný prospěch	Počet bodů
1,00 - 1,25	50 bodů
1,26 - 1,50	45 bodů
1,51 - 1,75	40 bodů
1,76 - 2,00	35 bodů
2,01 - 2,25	30 bodů
2,26 - 2,50	25 bodů
2,51 - 2,75	20 bodů
2,76 - 3,00	15 bodů
3,01 - 3,25	0 bodů

V případě bodové shody rozhoduje pomocné kritérium – lepší průměrný prospěch v 1. pololetí 9. ročníku, dále lepší hodnocení chování a poté průměrný prospěch v předmětech v pořadí matematika, fyzika.

Uchazeči - cizinci

U uchazeče - cizince škola ověří znalost českého jazyka rozhovorem sestávajícím se z následujících částí:

1) krátké představení vlastní osoby (datum a místo narození, vzdělání, záliby, motivace ke studiu) – součástí jsou odpovědi na dotazy komise k těmto oblastem

- 2) popis obrázku z běžného života včetně odpovědí na dotazy komise vážící se k tomuto obrázku
- 3) přečtení krátké ukázky textu v českém jazyce
- 4) zapsání krátkého textu v českém jazyce latinkou

Z rozhovoru komise pořizuje protokol obsahující závěrečné hodnocení úspěš/něúspěš v přijímacím rozhovoru, přičemž k celkovému hodnocení „úspěš“ je třeba, aby úspěš minimálně ve třech ze čtyř částí rozhovoru.